|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс: 3 | | Предмет: окружающий мир | | Учитель: Кокоткина Анна Ивановна | | Дата: 30.09.2019г. | |
| Тема: Растения – легкие нашей планеты | | | | | | | |
| Предметная цель: Обеспечить формирование представления о взаимосвязи между растениями, Солнцем и людьми. | | | | | | | |
| Этап | Деятельность обучающихся | | Педагогическая цель | | Приемы, методы | | Время |
| Организационно-мотивационный | 1.Ситуация с растением.  2.Разговор об уходе за растениями.  3.Видео о пожаре  4. формулировка гипотезы | | Определение темы занятия.  Синхронизация ритмов.  Умение формулировать гипотезы  Мотивация обучающихся. | | Life situation (жизненная ситуация)  Видеоролик  «Парадокс» | | 5 минут |
| Исследование | Работа в группах  1 группа – составление схемы «Дыхание растений» по тексту  2 группа – составление схемы «Питание растений» по тексту  3 группа – изготовление реквизита, распределение ролей, подготовка к инсценировке | | Научить осуществлять поиск и выделение необходимой информации;  дать возможность ознакомления со способом дыхания и способом питания между живой и неживой природой.  формировать умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;  умение договариваться,  находить общее решение.  Развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта.  Научить контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;  адекватно оценивать свои достижения, осознавать трудности, понимать их причины, планировать действия для преодоления затруднений и выполнять их. | | Работа в группах.  Перевод текстовой информации в графическую (моделирование) | | 15 мин. |
| Обмен информацией | Презентация продукта групповой работы.  Театральная постановка 3 группы с изменением условий | | Способствовать развитию речи, ведению диалога, умение задавать вопросы | |  | | 15 мин. |
| Организация и связывание информации | Закрепление.  Выводы. | | Развивать познавательную активность детей, логическое мышление обучающихся, умения наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.  Связать воздействие солнца, питание растений и человечество. | | Театрализация с динамическим сценарием | | 5 мин. |
| Рефлексия | Подведение итогов. Домашнее задание (рабочая тетрадь) | |  | | 5 мин. |