|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс: 3 | Предмет: окружающий мир | Учитель: Кокоткина Анна Ивановна | Дата: 30.09.2019г. |
| Тема: Растения – легкие нашей планеты |
| Предметная цель: Обеспечить формирование представления о взаимосвязи между растениями, Солнцем и людьми. |
| Этап | Деятельность обучающихся | Педагогическая цель | Приемы, методы  | Время |
| Организационно-мотивационный | 1.Ситуация с растением.2.Разговор об уходе за растениями.3.Видео о пожаре4. формулировка гипотезы  | Определение темы занятия. Синхронизация ритмов.Умение формулировать гипотезы Мотивация обучающихся. | Life situation (жизненная ситуация)Видеоролик«Парадокс» | 5 минут |
|  Исследование  | Работа в группах1 группа – составление схемы «Дыхание растений» по тексту2 группа – составление схемы «Питание растений» по тексту3 группа – изготовление реквизита, распределение ролей, подготовка к инсценировке | Научить осуществлять поиск и выделение необходимой информации;дать возможность ознакомления со способом дыхания и способом питания между живой и неживой природой.формировать умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;умение договариваться,находить общее решение.Развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта.Научить контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;адекватно оценивать свои достижения, осознавать трудности, понимать их причины, планировать действия для преодоления затруднений и выполнять их. | Работа в группах.Перевод текстовой информации в графическую (моделирование) | 15 мин. |
| Обмен информацией | Презентация продукта групповой работы.Театральная постановка 3 группы с изменением условий | Способствовать развитию речи, ведению диалога, умение задавать вопросы |  | 15 мин. |
| Организация и связывание информации | Закрепление.Выводы. | Развивать познавательную активность детей, логическое мышление обучающихся, умения наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.Связать воздействие солнца, питание растений и человечество. | Театрализация с динамическим сценарием | 5 мин. |
| Рефлексия  | Подведение итогов. Домашнее задание (рабочая тетрадь) |  | 5 мин. |