**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1им.Н.Н. Яковлева» г.Олекминска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО**к утверждению на заседании МО учителей  начальных классов  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | **СОГЛАСОВАНО**  Зам.директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | **УТВЕЖДЕНО**  Приказ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по МБОУ «СОШ № 1»  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Рабочая программа по технологии***

***для 2 «Б» класса.***

***Рабочая программа составлена***

***в соответствии с рекомендованной Министерством образования и науки РФ программой (УМК «Школа России»)***

***Авторы: Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова***

**Учитель: Кокоткина А.И.**

**Категория: сзд**

***2018 – 2019 г.***

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образо­вании в Российской Федерации»;
* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 но­ября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
* Авторской программой по технологии под ред. Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова, Москва, Просвещение, 2011г.

**Цели и задачи курса**

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоений новых знаний, выполнении практических заданий)

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становление социально значимых личностных качеств, а также формирование системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
* Освоение продуктивной проектной деятельности.
* Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

**Место учебного предмета**

Курс рассчитан на 34 ч - во 2 классе (*34 учебные недели*) 1 раз в неделю.

**Учебный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел*** | ***Кол-во часов*** |
| 1. | Давайте познакомимся | 1 |
| 2. | Человек и земля | 23 |
| 3. | Человек и вода | 3 |
| 4. | Человек и воздух | 3 |
| 5. | Человек и информация | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**Учебно-методическое обеспечение:**

*Программа:* Рабочие программы. 1 - 4 классы. Технология. Авторы:Роговцева Н. И.,Анащенкова С. В.

* Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 2 класс. М., Просвещение, 2012.
* Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. М., Просвещение, 2012.
* Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Уроки технологии: 2 класс. М., Просвещение, 2012.
* Интернет – ресурсы.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты по технологии**

**Требования к результатам универсальных учебных действий обучащихся 2 класса.**

***Личностные результаты***

Создание условий дляформирования следующих умений:

* объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
* уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
* понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
* учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
* учиться планировать практическую деятельность на уроке;
* *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
* работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
* определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Познавательные УУД:*

* наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
* сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
* учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
* находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
* *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
* самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

*Коммуникативные УУД:*

* уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
* уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
* вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
* учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

**Содержание курса по технологии**

**Давайте познакомимся. (1 ч)**

*Как работать с учебником*

*Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обо­значениями, критериями оценки изделия по разным основа­ниям.*

**Человек и земля. (23 ч)**

*Деятельность человека на земле. Способы её обработки., значение овощных культур для человека. Наблюдение за ростом растений,*

*Посуда 4ч.*

*Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Создание проекта «Праздничный стол»*

*Народные промыслы 5ч. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки, городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов.*

*Домашние животные и птицы 3ч.*

*Значение лошади для человека. Закрепление навыков разметки по шаблону. Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и др. Свойства природных материалов. Разметка при помощи кальки. Самостоятельное составление плана.*

*Новый год1ч.*

*История ёлочных игрушек Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.*

*Строительство 1 ч.*

*Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревенской избы. Выполнение работы в технике полуобъёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.*

*В доме 4ч.*

*Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.*

*Народный костюм. 4ч.*

*Национальный костюм и особенности его украшения. Создание национального костюма. Изучаем виды швов и стежков. Тамбурный стежок.*

**Человек и вода ( 3 ч)**

*Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».*

**Человек и воздух (3 ч)**

*Использование силы ветра человеком.*

**Человек и информация (4 ч)**

*Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете». Подведение итогов*

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, темы** | **Дата проведения** | | **Аргументация изменений.** |
| **План** | **Факт** |
| **Давайте познакомимся. (1 ч)** | | | | |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. | 9.09 |  |  |
| **Человек и земля. (23 ч)** | | | | |
| 2. | Земледелие. | 16.09 |  |  |
| 3. | Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. | 23.09 |  |  |
| 4. | Композиция из пластилина. | 30.09 |  |  |
| 5. | Тестопластика | 7.10 |  |  |
| 6. | Проект «Праздничный стол» | 14.10 |  |  |
| 7. | Народные промыслы. Золотая хохлома. | 21.10 |  |  |
| 8. | Городецкая роспись. | 28.10 |  |  |
| 9. | Дымковская игрушка. | 11.11 |  |  |
| 10. | Матрёшка. | 18.11 |  |  |
| 11. | Рельефные картины. Аппликация из природного материала. | 25.11 |  |  |
| 12. | Лошадь в жизни человека. | 2.12 |  |  |
| 13. | Аппликация из природного материала. | 9.12 |  |  |
| 14. | Проект «Деревенский двор». | 16.12 |  |  |
| 15. | Новый год. | 23.12 |  |  |
| 16. | Стрительство. | 13.01 |  |  |
| 17. | В доме. Традиции оформления русской избы. Поверья. | 20.01 |  |  |
| 18. | Проект: «Убранство избы» | 27.01 |  |  |
| 19. | Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями. | 3.02 |  |  |
| 20. | Мебель, традиционная для русской избы. | 10.02 |  |  |
| 21. | Национальный костюм и особенности его украшения. | 17.02 |  |  |
| 22. | Создание национального костюма. | 24.02 |  |  |
| 23. | Строчки косых стежков. | 3.03 |  |  |
| 24. | Виды швов и стежков для вышивания. | 10.03 |  |  |
| **Человек и вода ( 3 ч)** | | | | |
| 25. | Рыболовство. | 17.03 |  |  |
| 26. | Проект «Аквариум» | 24.03 |  |  |
| 27. | Полуобъёмная аппликация. | 7.04 |  |  |
| **Человек и воздух (3 ч)** | | | | |
| 28. | Птица счастья. | 14.04 |  |  |
| 29. | Использование силы ветра человеком | 21.04 |  |  |
| 30. | Флюгер и его назначение. | 28.04 |  |  |
| **Человек и информация (4 ч)** | | | | |
| 31. | Книгопечатание. Способы создания книги. | 5.05 |  |  |
| 32. | Поиск информации в Интернете. | 12.05 |  |  |
| 33. | Поиск информации в Интернете. | 19.05 |  |  |
| 34. | Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?» | 26.05 |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **34 часа** |  |  |